

Tim@x®

2

मधुर्

हिंदी

NEP 2020

ENHANCED  
EDITION

अध्यापक सहायक-पुस्तिका



## कक्षा- 2

### पाठ 1

#### मौखिक

- (क) लाल दिखता है।
- (ख) किरणों के आने से अंधकार समाप्त होता है।
- (ग) सूरज की किरणें नए सवेरे के आने का संदेश देती हैं।
- (घ) सूरज पूरब दिशा से निकलता है।
- (ङ) सूरज की किरणें खुशियाँ लेकर घूमती हैं।

#### लिखित

- (क) किरणें नए सवेरे के आने का संदेश सुनाती हैं।
- (ख) सुबह-सुबह खुशियाँ लेकर सूरज की किरणें फिरती हैं।
- (ग) सुबह-सुबह उठने वालों की झोली आनंद से/खुशियों से भर जाती हैं।
2. कविता पढ़कर बच्चों स्वयं पूरी करें।
3. (क) सुबह-सुबह जो उठ जाते हैं उनकी झोली भरती हैं।  
(ख) सूरज के आने से पहले लाली-सी छा जाती है।
4. (क) (ii) पूरब दिशा से (ख) (i) लाल (ग) (iii) दोनों

#### कविता से आगे...

1. सुबह उद्यानों और मैदानों में घूमने से हम स्वस्थ रहते हैं। स्वच्छ वायु में साँस लेते हैं। दिन भर थकान का अनुभव नहीं होता।
2. मैं सुबह सात बजे उठता हूँ/ उठती हूँ और आठ बजे बस से स्कूल जाता/जाती हूँ।

#### भाषा और व्याकरण

1. (ख) पत्ता-पत्ते (ग) लड़के (घ) खुशियाँ
2. (क) पश्चिम (ख) प्रकाश (ग) आकाश (घ) सायं  
(ङ) जाना (च) छोटा

### पाठ 2

#### मौखिक

- (क) बारहसिंगा को अपने सींगों पर गर्व था।
- (ख) तालाब का पानी शांत व साफ था।
- (ग) पानी पीते-पीते बारहसिंगे की नज़र अपनी परछाईं पर पड़ी।
- (घ) बारहसिंगे की टाँगें पतली-पतली थीं।
- (ङ) बारहसिंगे के सींग वृक्ष की डाल में अटक गए।

#### लिखित

- (क) बारहसिंगा उदास हो गया। खतरे के समय तेज़ दौड़ने वाली टाँगों को वह मन-ही-मन भद्दा और बदसूरत समझकर दुःखी हो गया।
- (ख) बारहसिंगे ने देखा कि कुत्तों का एक झुंड उसी की तरफ आ रहा था।

- (ग) इसलिए की क्योंकि उसकी टाँगों ने ही उसे खतरे से बचा लिया था।  
 (घ) बारहसिंगे ने सींग स्वतंत्र करवाने के लिए बहुत संघर्ष किया पर डाली से सींग निकालने में सफल न हो सका। शिकारी कुत्ते भी उसके निकट आ गए।  
 (ङ) बारह सिंगे के टुकड़े-टुकड़े कर दिए।  
 (च) बारहसिंगा समझ चुका था कि खूबसूरत सींगों ने उसे मौत के निकट पहुँचा दिया है। वह यह भी समझ चुका था कि सुंदरता गुण नहीं है।
2. (क) कुत्तों (ख) शांत (ग) झुंड (घ) शिकारी (ङ) टाँगों  
 3. (क) (ii) शांत और साफ़ (ख) (ii) अपने सींगों पर  
 (ग) (i) वृक्ष की डाल में (घ) (ii) शिकारी कुत्तों ने  
 (ङ) (ii) उदास

### पाठ से आगे

1. झाड़ियों से में जाकर स्वयं को बचा सकता था। अगर उसने पहले से अपनी टाँगों के महत्व को समझा होता, तो वह सावधान रहता।  
 2. छोटे बच्चों को ही सिखाया जाए कि इसमें कूड़ा-करकट तथा पॉलिथिन न डाला जाये। रंगीन मूर्तियों को जल में विसर्जित न किया जाए।

### भाषा और व्याकरण

1. (क) तालाब का जल साफ़ व निर्मल था।  
 (ख) शिकारी कुत्तों का झुंड दौड़ता चला आ रहा था।  
 (ग) बारहसिंगे को अपनी भूल का अहसास हुआ।  
 (घ) मन की सुंदरता असली सुंदरता होती है।  
 (ङ) झाड़ियों से सींग निकालने में बारह सिंगा सफल न हो सका।
2. (क) घटिया (ख) अनुपयोग (ग) शोर (घ) निंदा  
 (ङ) मोटी (च) परतंत्र (छ) बदसूरत (ज) अवगुण  
 (झ) प्रसन्न (ञ) दूर
3. (ख) चलते-चलते उसे रात हो गई थी। (ग) वह बोलते-बोलते थक गया।  
 (घ) गाते-गाते उसका गला भर आया। (ङ) खाते-खाते उसका मुँह दुखने लगा।  
 (च) रीमा रोते-रोते सो गई।

### 1. पालतू जानवर

बिल्ली  
 कुत्ता  
 बैल  
 गाय  
 घोड़ा  
 बकरी  
 भेड़  
 भैंस

### जंगली जानवर

बंदर  
 बारहसिंगा  
 बाघ  
 भेड़िया  
 भालू  
 चीता  
 नेवला  
 लकड़बग्घा  
 हाथी

2. मुझे कुत्ता बहुत अच्छा लगता है। हमारे घर में एक टॉमी नाम का कुत्ता है। हम सभी उससे बहुत प्यार करते हैं। वह सफ़ेद और भूरे रंग का है। स्कूल से घर वापिस आने पर वह पूँछ हिलाकर मेरे आसपास घूमता रहता है।

### पाठ 3

#### मौखिक

- (क) घातक रोगों से योग द्वारा बचा जा सकता है  
 (ख) व्यायाम करने से रक्त प्रवाह बढ़ जाता है, शरीर में शुद्धता बनी रहती है। भोजन पच जाता है, आलस्य नहीं आता।  
 (ग) बाबा रामदेव को योग-गुरु' के नाम से जाना जाता है।  
 (घ) योग आवश्यक है।

#### लिखित

- (क) स्वस्थ शरीर के लिए संपूर्ण आहार, व्यायाम और योग की आवश्यकता है।  
 (ख) सम्पूर्ण आहार में अनाज, दालें, फल, हरी-सब्जियाँ दूध, दही, मक्खन, मॉस, पानी इत्यादि सभी पोषक तत्वों का होना आवश्यक है।  
 (ग) शरीर को मज़बूत बनाने तथा ऊर्जा प्राप्त करने के लिए हम जो मेहनत करते हैं वह व्यायाम कहलाता है।  
 (घ) व्यायाम रक्त प्रवाह बढ़ाने के लिए, भोजन पचाने के लिए, माँसपेशियों को मज़बूत बनाने तथा शरीर की शुद्धता के लिए करना चाहिए।  
 (ङ) योग द्वारा गंजेपन, गठिया, शुगर, कैंसर आदि का उपचार संभव है।
2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✗  
 3. (क) (ii) योग (ख) (ii) योग का (ग) (ii) स्वस्थ (घ) (iii) दोनों

#### पाठ से आगे

1. मैं इनमें से व्यायाम करना चाहूँगा/ चाहूँगी क्योंकि व्यायाम खेलने के जैसा होता है। इसे करने से हमें भूख लगेगी, हम स्वच्छ भोजन करेंगे और स्वस्थ रहेंगे।  
 2. स्वस्थ शरीर के लिए स्वच्छ जल पीना चाहिए, स्वच्छ वायु में साँस लेना चाहिए तथा अपने आस-पास के वातावरण को स्वच्छ रखना चाहिए।

#### भाषा और व्याकरण

1. (क) रेलगाड़ी पटरी पर दौड़ रही है।  
 (ख) बच्चा सैर कर रहा है।  
 (ग) छोटा बच्चा कुर्सी पर बैठकर गिटार बजा रहा है।
2. (क) प्यास प्यार  
 (ख) विद्या विद्यालय  
 (ग) छुट्टी कट्टी  
 (घ) स्वस्थ स्वप्न  
 (ङ) व्याधि व्यापारी
3. (क) झूठा (ख) अशांति (ग) पश्चिम (घ) गंदा

- (ङ) अस्वस्थ (च) पास (छ) असफल (ज) असुंदर  
 4. (ख) जल, नीर (ग) रूधिर, खून  
 (घ) खाना, खाद्य पदार्थ (ङ) वायु, अनिल

#### पाठ 4

#### मौखिक

- (क) सिंहराज जंगल का राजा था।  
 (ख) सिंहराज को गब्बर ने पराजित किया।  
 (ग) बंदर ने आंतरिक शक्ति को जगाने के लिए कहा था।  
 (घ) मिठाइयाँ बाँटी थी व जश्न मनाया था।  
 (ङ) बूढ़ा बंदर तपस्वी था।

#### लिखित

- (क) युद्ध सिंहराज और गब्बर के बीच हुआ था।  
 (ख) सिंहराज हार गया था उसका राज्य छिन गया था।  
 (ग) राजा जान बचाकर दूर पहाड़ी की ओर भाग गया।  
 (घ) गब्बर ने सिंहराज पर हमला राज्य हथियाने के लिए किया था।  
 (ङ) तपस्वी बंदर ने सिंहराज से आंतरिक शक्ति को पहचानने के लिए कहा।  
 (च) सिंहराज डरपोक और आंतरिक रूप से बलहीन राजा था।  
 2. (क) ✗ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗  
 3. (क) (iii) अव्यवस्थित (ख) (ii) तपस्वी बंदर ने  
 (ग) (i) सिंहराज (घ) (iii) मंत्री और अधिकारी  
 (ङ) (ii) मिठाइयाँ बाँटवाईं

#### पाठ से आगे

- स्वयं करेंगे।
- सिंहराज भीतर से कमजोर था। वह सोचता था कि वह गब्बर को हरा नहीं पाएगा। उसकी सोच कमजोर थी जब बंदर ने उसे समझाया तब उसने अपनी भीतरी शक्ति को पहचाना।

#### भाषा और व्याकरण

- स्वयं करेंगे।
- (ख) खीरा (ग) गीता (चंगेज़) (घ) घोड़ा (ङ) गङ्गा (गंगा)  
 (च) चिड़िया (छ) ऋषभ (ज) मेरा (झ) औरत  
 (ञ) दुःख

#### आओ कुछ करे

- स्वयं करेंगे।
- हाथी तालाब में नहा रहा है।  
 शेर हरे-भरे पेड़ के नीचे सोया है।  
 खरगोश गाजर खा रहा है।  
 बंदर पेड़ के नीचे बैठा केला खा रहा है।

जिराफ़ जंगल में घूम रहा है।  
तालाब का पानी नीला है।  
सभी जानवर कुछ न कुछ कर रहे हैं।  
जंगल का दृश्य सुंदर है।

## पाठ 5

### मौखिक

- (क) छप पर कबूतर आया है। (ख) हमें कबूतर अच्छे लगते हैं।  
(ग) दाना खाते हैं (घ) उसके पैर कोमल होते हैं।

### लिखित

- (क) बच्चे कबूतर को दाना चुगवाना चाहते हैं व पानी पिलाना चाहते हैं।  
(ख) मासूम, सुंदर व प्यारा है।  
(ग) कबूतर बच्चों के पास जाते ही डर कर उड़ जाएगा।  
(घ) कबूतर के पंख प्यारे-प्यारे होते हैं।  
(ङ) बच्चे कबूतर को फिर से बुलाकर मित्र बनाना चाहते हैं।
2. (क) (iii) छत पर (ख) (ii)पंखों के सहारे (ग) (ii) पानी (घ) (i) कोमल  
3. स्वयं करेंगे।

### कविता से आगे...

1. हाँ, हमें भी कोई कमरे में बंद कर दे तो हमें डर लगता है, हम रोने लगते हैं। हम भी अपनी इच्छा से इधर-उधर खेलना व घूमना पसंद करते हैं।  
2. हम सभी को मिलजुल कर रहना चाहिए। लड़ाई झगड़ा नहीं करना चाहिए।

### भाषा और व्याकरण

1. 

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
(क) बेटी	बेटा
(ख) गंगा	हिमालय
(ग) रीमा	मोहन
(घ) चाची	चाचा
(ङ) दादी	दादा
2. (ख) सुंदर (ग) मासूम (घ) प्यारा (ङ) भोला  
3. (क) नभ (ख) खूबसूरत (ग) धरा (घ) गृह  
(ङ) ज़रा-सा

### आओ कुछ करे

1. स्वयं करेंगे।  
2. बच्चे, बूढ़े सभी ने देखा  
इतना सुंदर कितना प्यारा  
देखो-देखो पंख फैलाए खड़ा कैसे  
नृत्य कर रहा हो जैसे

## पाठ 6

### मौखिक

- (क) नहाने और तैरने का प्रोग्राम शनिवार को बना।
- (ख) तय समय पर सभी रोहन के घर पर एकत्रित हुए।
- (ग) बोझ ट्यूब को कहा गया है।
- (घ) हवा भरी ट्यूब को कैरियर पर रखा था।
- (ङ) ट्यूब के साथ रोहन ने रस्सी भी रखी थी।

### लिखित

- (क) रोहन के दोस्तों ने नदी में नहाने व तैरने का प्रोग्राम बनाया।
  - (ख) रोहन ने ट्यूब किसी दुर्घटना से बचाव के लिए ली थी।
  - (ग) रोहन ने एक व्यक्ति को डूबते हुए देखा।
  - (घ) रोहन ने ट्यूब से बचाई।
  - (ङ) रस्सी मँगवाने व ट्यूबों में हमेशा हवा भरवाने को कहा।
2. **किसने कहा** **किससे कहा**
- |                      |          |
|----------------------|----------|
| (क) रोहन ने          | मित्र से |
| (ख) साथी ने          | रोहन से  |
| (ग) मुखिया ने        | रोहन से  |
| (घ) रोहन के दोस्त ने | रोहन से  |
3. (क) (i) नदी में (ख) (i) मुखिया ने  
(ग) (ii) डूबने वाले व्यक्ति ने (घ) (ii) तैराकी के लिए

### पाठ से आगे

1. रोहन अच्छा लड़का है। वह सूझ-बूझ वाला बच्चा है। वह समझदार है। अनहोनी होने से पहले तैयारी रखने वाला है। नर्मदिल है। सहायक है।
2. जिसे तैरना अच्छे से आता हो, वह पानी में कूदकर उसे बचाकर ला सकता है।

### भाषा और व्याकरण

- |             |           |          |              |
|-------------|-----------|----------|--------------|
| 1. (क) म्म  | (ख) ज्ज   | (ग) क्क  | (घ) ल्ल      |
| (ङ) च्च     | (च) प्प   |          |              |
| 2. (क) लेखक | (ख) नर्तक | (ग) गायक | (घ) कहानीकार |
| 3. (क) छोटी | (ख) एक    | (ग) बुरा | (घ) शत्रु    |
| (ङ) रात     | (च) चढ़कर |          |              |

### आओ कुछ करें

स्वयं करेंगे।

## पाठ 7

### मौखिक

- (क) यीशु का जन्म बेथलम की गौशाला में हुआ था।

- (ख) 25 दिसम्बर को  
 (ग) लोग नए कपड़े पहनते हैं, अच्छे-अच्छे पकवान बनाते हैं। क्रिसमस केक बनाते हैं तथा एक दूसरे को शुभकामनाएँ और उपहार देते हैं।  
 (घ) हम सब भाई-भाई हैं, सबसे प्यार करो, गरीबों और बीमारों की सहायता करो, अपने पड़ोसियों के साथ स्नेह से रहो तथा ईश्वर से प्यार करो।  
 (ङ) उपहार देते हैं।

### लिखित

- (क) बेथलम की एक गौशाला में हुआ। उनकी माता का नाम मरियम था।  
 (ख) तुम्हारे शहर में एक अनोखे शिशु का जन्म हुआ है। उसका नाम यीशु है। वह चिथड़ों में लिपटा चरनी में लेटा हुआ है।  
 (ग) 25 दिसम्बर की सुबह लोग नए कपड़ों में सजधज कर गिरिजाघर जाते हैं। वहाँ प्रार्थना करते हैं और एक दूसरे को बधाई देते हैं।  
 (घ) 24 दिसम्बर की रात को बच्चे अपने मोजे बाहर टाँग देते हैं। बच्चों के सो जाने के बाद माता-पिता उसमें उपहार डाल देते हैं। बच्चे ये समझते हैं कि सैंटा क्लॉज़ आकर उन्हें उपहार दे गए हैं।  
 (ङ) हम सब भाई-भाई हैं, सबसे प्यार करो, गरीबों और बीमारों की सहायता करो, अपने पड़ोसियों के साथ स्नेह से रहो तथा ईश्वर से प्यार करो।
2. (क) यीशु (ख) सहायता (ग) प्यार (घ) उपहार (ङ) गिरिजाघर  
 3. (क) (iii) गौशाला में (ख) (i) क्रिसमस  
 (ग) (iii) सैंटा क्लॉज़ (घ) (ii) गिरजाघर

### पाठ से आगे

स्वयं करेंगे।

### भाषा और व्याकरण

1. (क) जनवरी माह में अत्यधिक सरदी पड़ती है।  
 (ख) बकरियाँ झुंड में रहना पसंद करती हैं।  
 (ग) हमें तारों की तरह चमकना चाहिए।  
 (घ) मुझे रंगीन कागज़ अच्छे लगते हैं।
2. स्वयं करेंगे।
3. (क) दुखी- खुशी (ख) हल्का- भारी (ग) दूर - नज़दीक (घ) सूखा - गीला  
 (ङ) नाराज़गी- प्रसन्नता (च) प्रकट- अप्रकट  
 (छ) बाहर- भीतर (ज) तेज़- धीरे
4. (क) भगिनी (ख) रेवड़ (ग) सूर्य (घ) शौशव  
 (ङ) मनोरंजन (च) धरती

### आओ कुछ करें

स्वयं करेंगे



### मौखिक

- (क) ऊँट ने हाथी को कार्टून बताया।  
(ख) गायन ने कहा- अपनी शक्ति आइने में देखो।  
(ग) उसके पैर कितने बदनसूरत हैं।  
(घ) उसकी वाणी मधुर है। (ङ) लोमड़ी चालाक है।

### लिखित

- (क) गाय, ऊँट, बंदर, हाथी, मोर, लोमड़ी, तोता आदि पशु-पक्षियों का वर्णन है।  
(ख) दुनिया के सबसे बुद्धिमान जानवर तुम्हीं तो हो।  
(ग) टेढ़े-मेढ़े सींगों वाली बताया।  
(घ) हाथी को देखकर हँसी आती है क्योंकि तुम्हारा शरीर तो पहाड़ जैसा है। पूँछ छोटी सी है। आँखें तो एकदम छोटी-छोटी और कान जहान से बड़े हैं।  
(ङ) लोमड़ी ने कहा- अपनी सूरत तो देख! लंबी गर्दन, छोटा-सा चेहरा, पत्थर जैसी तेरी आँखें, गंदे और पीले भददे दाँत तथा तुम्हारी पीठ पर भददा सा ये कूबड़, सभी जानवरों में सबसे कुरूप तुम्हीं हो। तुम तो कमियों का भंडार हो।
2. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓  
3. (क) (i) ऊँट (ख) (ii) तोता (ग) (ii) मोर (घ) (ii) घमंडी

### पाठ से आगे

स्वयं करेंगे।

### भाषा और व्याकरण

1. (क) आकाश (ख) चींटी (ग) झूठ (घ) कठिन  
2. (क) जानवरों (ख) सींगों (ग) पैरों (घ) अच्छाइयाँ  
(ङ) आँखें (च) पुस्तकें  
3. (क) ऊँट बड़ा घमण्डी था।  
(ख) हमें किसी को कुरूप नहीं कहना चाहिए।  
(ग) केवल अपने साथियों के साथ मज़ाक करो  
(घ) विधाता ने सुंदर संसार बनाया है।  
(ङ) मेरी गरदन पर छोटे-छोटे दाने निकल आए।

### आओ कुछ करें

स्वयं करेंगे।

### पाठ 9

### मौखिक

- (क) मधुर स्वर में गा रही थी। (ख) फाल्गुन मास में आता है।  
(ग) गुजिया व अन्य मिठाइयाँ खाते हैं (घ) गुलाल से खेलनी चाहिए।  
(ङ) खुशबू के पर्चे बाँट रही हैं।

### लिखित

- (क) 'होली है भई होली है' यही सुनाई दे रहा है।

- (ख) फाल्गुन आया है, के चर्चे हैं  
 (ग) हँसते-मुस्कराते, प्यार लुटाते, इठलाते आओ खेले होली गा रहे हैं।  
 (घ) शहद और मिश्री घोल दी।

2. स्वयं करेंगे।

3. (क) (ii) फाल्गुन के (ख)(ii) कोयल की बोली (ग) (i) अलबेला

**कविता से आगे...**

1. बच्चे स्वयं करेंगे।

2. (क) हमें गुलाल से खेलना चाहिए

(ख) मिलजुलकर मिड़ाइयाँ खानी चाहिए।

(क) हमें लड़ाई-झगड़ा नहीं करना चाहिए।

(ख) गुब्बारों में पानी भरकर दूसरों पर नहीं फेंकना चाहिए।

**भाषा और व्याकरण**

1. (क) कर्म (ख) ड्रामा

धर्म ट्रक

मार्ग राष्ट्र

(ग) क्रम (घ) दृश्य

ग्रह गृह

प्रयत्न मृग

2. (क) बंदर (ख) ऊँट (ग) आँवला (घ) पतंग (ङ) हंस

(च) कलियाँ (छ) गंगा (ज) आँख

**आओ कुछ करें**

स्वयं करेंगे।

## पाठ 10

**मौखिक**

(क) वरुण सबसे दूर है। (ख) बुध ग्रह सबसे निकट है।

(ग) लगभग पाँच सौ अरब साल पहले सूर्य व सौरमंडल नहीं थे।

(घ) बादलों ने तश्तरी की आकृति ले ली।

**लिखित**

1. (क) सूर्य और उसकी परिक्रमा करने वाले ग्रह, उपग्रह व धूमकेतू ये सभी सौरमंडल के सदस्य हैं।

(ख) बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, अरुण, वरुण ये सौरमण्डल के ग्रह हैं।

(ग) सूर्य और सौरमण्डल नहीं थे।

(घ) बादल तश्तरी की आकृति लेकर घूमने लगे। घूमने से सभी पदार्थ इकट्ठे हो गए उन्होंने गोल आकार धारण किया यही गोला सिकुड़ कर बड़े हुए तापमान के साथ लाल रंग का होकर चमकने लगा। इस गोले का तापमान दसों अरब डिग्री बढ़ गया। इसी से एक विशेष क्रिया उत्पन्न हुई। इस क्रिया को नाभिकीय क्रिया कहते हैं।

- (ङ) जिस ईंधन से सूरज चमकता है भविष्य में वह समाप्त हो जाएगा। तब सूरज फैल जाएगा। तब सूरज फैलकर बड़ा सितारा बन जाएगा।
2. (क) सौरमंडल (ख) तश्तरी (ग) बुद्ध (घ) शुक (ङ) गोला
3. (क) (ii) गोला (ख) (ii) आठ (ग) (i) बुद्ध (घ) (iii) 88

**पाठ से आगे...**

स्वयं करेंगे।

**भाषा और व्याकरण**

1. (ख) संगीतकार संगीत का जानकार  
 (ग) नाटककार नाटक का जानकार  
 (घ) मूर्तिकार मूर्ति बनाने की कला का जानकार  
 (ङ) गीतकार गीत लिखने वाला
2. (क) रुपया चारु दारु रुचि रुकना  
 (ख) रूपा रूपेन्द्र रूपेश रूमाल

**आओ कुछ करें**

स्वयं करेंगे।

## पाठ 11

**मौखिक**

- (क) तीखी आँखों वाले, गोल-मटोल भालू को पसंद करते हैं।  
 (ख) भालू की यह प्रजाति ऑस्ट्रेलिया में पाई जाती है।  
 (ग) इसकी खाल मखमली पीले रंग की होती है।  
 (घ) 1936 में सरकार ने रोक लगा दी।

**लिखित**

- (क) तीखी आँखें, गोल मटोल बड़ी-सी नाक, लंबे-ऊँचे कान, और भूरे रंग के मुलायम बाल होते हैं।  
 (ख) ऊँचे-ऊँचे पेड़ों पर चढ़ने में माहिर होता है।  
 (ग) नरम घास, फल, फूल और पत्तियाँ खाना पसंद है।  
 (घ) तीखी आँखों वाले, गोल-मटोल बड़ी-सी नाक, लंबे-ऊँचे कान और भूरे रंग के मुलायम बाल होते हैं।  
 (ङ) यह स्वभाव से सीधा-सादा है। इसे शांत रहना और खुद में खोए रहना पसंद है। लोगों ने इसकी इसी बात का फायदा उठाया। आस्ट्रेलिया सरकार ने इसके शिकार पर रोक लगा दी।  
 (च) कोआला की आदतें लाल पांडा से मिलती हैं। कोआला पूर्ण शकाहारी है पर पांडा नहीं।
2. (ख) यह कहाँ पाया जाता है?  
 (ग) दोनों में क्या अंतर है? कोआला और पांडा में क्या अंतर है?  
 (घ) कोआला बचपन में कैसे होते हैं?

- (ङ) कोआला का स्वभाव कैसा होता है?
3. (क) (ii) सीधा-सादा (ख) (i) शाकाहारी  
(ग) (i) टैडी भालू (घ) (i) युक्लिप्टस के पेड़ पर

**पाठ से आगे...**

स्वयं करेंगे।

**भाषा और व्याकरण**

1. स्वयं करेंगे।
2. (क) दंग (ख) तुरंत (ग) ऊँची (घ) मुँह  
(ङ) चंद्रमा (च) जंगला (छ) लंबे (ज) जंग  
(झ) दाँत (ञ) वंश (ट) जाँघ (ठ) माँगना
3. (क) अशुभ (ख) सरल (ग) प्रदान (घ) अपव्यय  
(ङ) अनिच्छा (च) देर (छ) नापसंद (ज) नासमझ

## पाठ 12

**मौखिक**

- (क) हिमाचल प्रदेश की रहने वाली थी।  
(ख) 5 वर्ष थी। (ग) ऊँना गाँव (घ) डेढ़ वर्ष थी।  
(ङ) शैली का छोटा भाई था।

**लिखित**

- (क) अपने पिता के मित्र श्री गोपाल कृष्ण के घर गई थी। उसकी माता और छोटा भाई ऋषभ भी साथ गए थे।  
(ख) मेरे बच्चे को बचा लो। प्यारे ऋषभ को बचा लो।  
(ग) आग की तपन और धुँ के कारण शैली ऋषभ को ढूँढ़ नहीं पाई थी।  
(घ) शैली आग की लपटों को देख नहीं रही थी और न ही अपने दुख-दर्द का उसे ध्यान था। उसे केवल अपने भाई का चेहरा दिखाई दे रहा था उसने मेहनत से आग में कूद अपने भाई को बचा लिया।  
(ङ) साहसी शैली को 26 जनवरी, 1997 को सम्मानित किया सबने उसे 26 जनवरी की परेड में बहादुर बच्चों के साथ सजे हुए हाथी पर बैठे देखा।
2. (क) नन्हा (ख) हाथी (ग) गाँव (घ) बहादुर (ङ) बहादुरी
3. (क) (ii) 15 वर्ष (ख) (i) ऋषभ (ग) (i) 26 जनवरी, 1997  
(घ) (ii) शैली के पिता के मित्र

**पाठ से आगे...**

स्वयं करेंगे।

**भाषा-व्याकरण**

1. (क) (ङ) डमरू डरना  
(ख) (ङ) कड़की भड़की  
(ग) (ढ) ढक्कन ढोलक  
(घ) (ढ़) चढ़ना कढ़ाई

2. (क) शैली कितने वर्ष की थी?  
 (ख) ऋषभ किसका भाई था? शैली का भाई कौन था?  
 (ग) सबने शैली को कहाँ देखा?  
 (घ) शैली को किस बात का ध्यान नहीं था?  
 (ङ) शैली की कहानी कहाँ छपी थी?
3. (क) रवि पाठशाला जा रहा है। (ख) गरिमा भोजन खा रही है।  
 (ग) मछलियाँ पानी में रहती हैं। (घ) भालू और शेर जंगल में रहते हैं।
4. (क) पानी-पानी होना (ख) आँख का पानी मर जाना  
 (ग) घड़ों पानी पड़ना (घ) घाट-घाट का पानी पीना

**आओ कुछ करें...**

स्वयं करेंगे।

### पाठ 13

#### मौखिक

- (क) काठी लकड़ी से बनती है। (ख) चौक में नाई था।  
 (ग) घोड़े की दुम पर हथौड़ा मारने से दौड़ा।  
 (घ) बरफ़ सब्जी मंडी में पड़ी थी। (ङ) घोड़ा दुम उठा कर दौड़ा।

#### लिखित

- (क) सबसे पहले घोड़ा चौक में पहुँचा। वहाँ पर नाई ने घोड़े की हजामत बनाई।  
 (ख) सब्जी मंडी में बरफ़ पड़ी हुई थी, जिस कारण घोड़े को ठंड लग गई।

2. स्वयं करेंगे।

3. (क) (ii) हथौड़ा (ख) (ii) नाई ने (ग) (ii) घमंडी

**कविता से आगे...**

1. खिलौनों का बच्चों के जीवन में बहुत महत्त्व होता है। ये बच्चों को खुशी प्रदान करते हैं। परंतु मोबाइल और कम्प्यूटर के आने से खिलौनों का प्रयोग कम होने लगा है।
2. स्वयं करेंगे।

#### भाषा और व्याकरण

1. (क) दौड़ी (ख) तगड़ा (ग) पुष्प (घ) नारी (ङ) मित्र
2. (क) दुम (vi) पूँछ (ख) मंडी (v) बाज़ार  
 (ग) फूल (ii) पुष्प (घ) रास्ता (iii) पथ  
 (ङ) जय (iv) विजय (च) चौराहा (i) चौक

**आओ कुछ करें**

स्वयं करेंगे।

#### आदर्श प्रश्न पत्र-1

1. (क) (i) लाल (ख) (ii) शांत और साफ़  
 (ग) (ii) स्वस्थ (घ) (iii) मंत्री और अधिकारी

- (ङ) (ii) पंखों के सहारे
2. **किसने कहा** **किससे कहा**
- (क) रोहन ने दोस्त से  
 (ख) साथी ने रोहन से  
 (ग) मुखिया ने रोहन से  
 (घ) रोहन के दोस्त ने रोहन से  
 (ङ) रोहन के दोस्त ने रोहन से
3. (क) शांत (ख) शिकारी (ग) सहायता (घ) प्रेम (ङ) गिरजाघर
4. (क) घटिया (ख) अनुपयोगी(ग) मोटी (घ) अवगुण (ङ) प्रसन्न
5. (क) बारहसिंगा समझ चुका था कि उसके सींगों ने ही उसे मृत्यु के निकट पहुँचा दिया है।  
 (ख) स्वस्थ शरीर के लिए सम्पूर्ण आहार, व्यायाम और योग की आवश्यकता होती है।  
 (ग) सिंहराज शरीर से बलशाली पर आंतरिक रूप से बलहीन व डरपोक था।  
 (घ) बच्चे कबूतर के लिए दाना-पानी रखकर उसकी सहायता करना चाहते थे।  
 (ङ) नदी तट पर रोहन व उसके मित्रों ने एक व्यक्ति को डूबते हुए देखा।

### आदर्श प्रश्न पत्र-2

1. (क) (ii) तोता (ख) (ii) गोयल की बोली  
 (ग) (ii) 15 वर्ष की (घ) (ii) गोला  
 (ङ) (i) टैडी भालू
2. स्वयं करेंगे।
3. (क) पहुँचना (ख) अंग (ग) बाँह (घ) चूड़ियाँ (ङ) दंगा
4. (क) (vi) पूँछ (ख) (v) बाज़ार (ग) (ii) पुष्प (घ) (iii) पथ  
 (ङ) (iv) विजय (च) (i) चौक
5. (क) लोमड़ी ने कहा- अपनी सूरत तो देख! लंबी गर्दन छोटा-सा चेहरा, पत्थर जैसी तेरी आँखें, गंदे और पीले भद्दे दाँत तथा तुम्हारी पीठ पर भद्दा सा कूबड़, सभी जानवरों में सबसे कुरूप तुम्हीं हो।  
 (ख) जिस ईंधन से सूरज चमकता है। भविष्य में वह समाप्त हो जाएगा। तब सूरज फैल जाएगा और फैलकर बड़ा सितारा बन जाएगा।  
 (ग) कोआला नरम घास, फल, फूल और पत्तियाँ खाना पसंद करता है।  
 (घ) शैली की माँ कहने लगी-मेरे बच्चे को बचा लो। प्यारे ऋषभ को बचा लो।  
 (ङ) शैली आग की लपटों को देख नहीं रही थी और न ही अपने दुख-दर्द का ध्यान था। उसे केवल अपने भाई का चेहरा दिखाई दे रहा था। उसने आग में कूद अपनी मेहनत से भाई को बचा लिया।

# मधुर हिंदी

## Interactive Resources

- ✦ Download the free app 'Green Book House' from google play.
- ✦ Free online support available on '[www.greenbookhouse.com](http://www.greenbookhouse.com)'.
- ✦ Ample teacher's support available.



## **GREEN BOOK HOUSE**

(EDUCATIONAL PUBLISHER)

F-214, Laxmi Nagar, Mangal Bazar, Delhi-110092

Phone : 93547 66041, 93544 45227

E-mail : [greenbookhouse214@gmail.com](mailto:greenbookhouse214@gmail.com)

Website: [www.greenbookhouse.com](http://www.greenbookhouse.com)