



अलंकार

NEP 2020

ENHANCED
EDITION

हिंदी व्याकरण

अध्यापक सहायक-पुस्तिका



1

अलंकार हिंदी व्याकरण - 1

पाठ 1 भाषा क्या है?

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी 'भाषा' तथा उसके महत्त्व को समझने में सक्षम बनेंगे।
- उच्चारित ध्वनियों, बोलियों व भाषा के अंतर को जानेंगे।
- मौखिक भाषा व लिखित भाषा को भली-भाँति समझ पाएँगे।

आओ अभ्यास करें।

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. (क) लिखित | (ख) लिखित | (ग) मौखिक | (घ) मौखिक |
| 2. (क) लिखित | (ख) मौखिक | | |
| 3. (क) ✓ | (ख) ✗ | (ग) ✗ | (घ) ✗ |

करें और सीखें

मौखिक	लिखित
(क) बातचीत	(क) पुस्तकें
(ख) गायन	(ख) समाचार-पत्र
(ग) नाटक	(ग) पत्रिका
(घ) रेडियों	(घ) पत्र
(ङ) टेलीविज़न	(ङ) लेख

पाठ 2 वर्णमाला

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी वर्णों की पहचान तथा उनका शुद्ध उच्चारण करने में सक्षम होंगे।
- क्ष, त्र, ज्ञ, श्र (संयुक्त व्यंजन) का शब्दों में उचित प्रयोग करना सिखाया जाएगा।

आओ अभ्यास करें।

- | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|----------------|
| 1. (क) वर्णमाला | (ख) 4 (चार) | (ग) 11 (ग्यारह) | (घ) 33 (तीतीस) |
| 2. (क) क | ख ग | घ ङ | |
| (ख) च | छ ज | झ ञ | |
| (ग) ट | ठ ड | ड ण | |
| (घ) प | फ ब | भ म | |
| 3. (क) आ | (ख) क | (ग) न | |
| (घ) ऐ | (ङ) अ | (च) ऋ | |

करें और सीखें

(क) ट	(ख) भ	(ग) ज्ञ	(घ) झ
(ङ) च	(च) अ	(छ) न	(ज) ल
(झ) त	(त्र) स	(ट) र	(ठ) ह

पाठ 3
मात्राएँ

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी स्वरों के मूल रूप को व स्वरों की मात्राओं को विभिन्न उदाहरणों द्वारा समझने का प्रयास करेंगे।
- अं अनुस्वार, अँ (चंद्रबिंदु), अः (विसर्ग) का उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे।
- विभिन्न उदाहरणों द्वारा संयुक्ताक्षर की अवधारणा को समझेंगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) अ (ख) मूल, मात्रा (ग) ँ (घ) उ, ऊ
2. (क) ए
(ख) ओ
(ग) इ
(घ) ऋ
(ङ) आ
(च) ऊ
3. (क) घोड़ा (ख) मछली (ग) हाथी (घ) रेलगाड़ी
4. (क) ली - ई (ख) ना - आ (ग) गि - इ (घ) है - ऐ
(ङ) पु - उ (च) बो - ओ (छ) ते - ए (ज) कृ - ऋ
(झ) जू - ऊ (ञ) भौ - औ

करें और सीखें

- (क) जल - जाल, जाला, जाली, जेल, जैली
(ख) गल - गाल, गीला, गली, गुल, गोल
(ग) तल - ताल, ताला, तिल, तेल, तोल
(घ) कट - काट, कीट, कूट, कोट, कोटो
(ङ) मन - मान, मीन, मैना, मौन, मानो
(च) बल - बाल, बिल, बाली, बुला, बोल

पाठ 4
नाम वाले शब्द (संज्ञा)

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी वाले शब्दों से परिचित होंगे तथा नाम के महत्त्व को समझेंगे।
- संज्ञा की परिभाषा से अवगत होंगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) गरीबी (ख) संज्ञा (ग) त्योहार का (घ) स्थान का
2. फल -केला, अनार, सेब, तरबूज
सब्जियाँ - गाजर, मटर, गोभी, बैंगन
3. व्यक्तियों के नाम - प्रियंका, अमित
वस्तुओं के नाम - परदा, बस

- स्थानों के नाम - गुजरात, दिल्ली
 भावों के नाम - जवानी, बुढ़ापा
- करें और सीखें**
 विद्यार्थी स्वयं करेंगे।

पाठ 5 पुल्लिंग-स्त्रीलिंग

मूल उद्देश्य-

- समाज में दो प्रकार के प्राणी होते हैं-विद्यार्थी 'लिंग' पाठ के माध्यम से समझने में सक्षम होंगे।
- विद्यार्थी पुल्लिंग व स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान करने में सक्षम होंगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) दो (ख) गाय (ग) पुरुष जाति (घ) स्त्री जाति
2. (क) राजा - पु0 (ख) माँ - स्त्री (ग) मुरगा - पु0 (घ) बकरी - स्त्री
 (ङ) चुहा- पु0 (च) बैल - स्त्री
3. (क) राजा (ख) शेर (ग) दादी
4. (क) बूढ़ा - बुढ़िया (ख) गाय - बैल (ग) चूहा - चुहिया (घ) भाई - बहन
5. (क) दूल्हा - दुल्हन (ख) बूढ़ा - बुढ़िया (ग) घोड़ा - घोड़ी

करें और सीखें

- (क) चाचा - चाची (ख) दादा - दादी (ग) मामा - मामी (घ) बकरा - बकरी
 (ङ) घोड़ा - घोड़ी

पाठ 6 एक और अनेक (वचन)

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी 'वचन' के शाब्दिक अर्थ को समझने में सक्षम होंगे।
- भाषा में वचन के महत्त्व को समझने में सक्षम होंगे।
- एकवचन और बहुवचन का भेद समझ पाएँगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) संख्या का (ख) दो (ग) तितलियाँ (घ) कमरा
2. (क) एकवचन (ख) बहुवचन
3. (क) पेंसिल - पेंसिलें (ख) छाता - छाते
 (ग) पत्ता - पत्ते (घ) गेंद - गेंदें
4. (क) बच्चे (ख) गाय (ग) चूहा (घ) कमरे

करें और सीखें

एकवचन - बहुवचन
 पत्ती - पत्तियाँ
 कमरा - कमरे
 आँख - आँखें

एकवचन - बहुवचन
 सब्जी - सब्जियाँ
 लड़की - लड़कियाँ
 पुस्तक - पुस्तकें

पाठ 7
उलटे अर्थ वाले शब्द (विलोम)

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी विलोम शब्दों को पहचान पाएँगे तथा शब्दों के उचित विलोम शब्द बताने में सक्षम होंगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) उलटे शब्द (ख) सच (ग) कठिन (घ) नीचे
2. (क) बड़ा (ख) सुख (ग) अधिक (घ) पराया
(ङ) दूर (च) नर

करें और सीखें

मोटा	-	पलता	धूप	-	छाया
सच	-	झूठ	पूरब	-	पश्चिम
आरंभ	-	समाप्त			

पाठ 8
नाम के स्थान पर आने वाले शब्द (सर्वनाम)

मूल उद्देश्य-

- भाषा में सर्वनाम शब्दों की उपयोगिता को समझने में सक्षम होंगे।
- भिन्न-भिन्न प्रकार के सर्वनाम शब्दों की पहचान कर पाएँगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) सर्वनाम (ख) सबके लिए (ग) दोनों (घ) वह
2. (क) मेरी (ख) हमारा (ग) मैंने (घ) मेरा
(ङ) मैं (च) मुझे
3. सर्वनाम शब्द - मैंने, उसने, किसने, हम, हमने, वह, तुम, वे, उनका

करें और सीखें

व	कौ	ढ	दे
ह	न	म	खा
मे	रा	मैं	ने
तू	ह	मा	रा
वह, मेरा, हमारा, कौन, तुम, मैंने			

पाठ 9
काम वाले शब्द (क्रिया)

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी काम वाले शब्दों से परिचित होंगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) दोनों (ख) दो (ग) क्रिया (घ) क्रिया
2. (क) अध्यापिका (ii) पढ़ती हैं।
(ख) डॉक्टर (iv) इलाज करता है।

- (ग) लकड़हारा (v) लकड़ी काटता है।
 (घ) नेताजी (vi) भाषण देते हैं।
 (ङ) धोबी (iii) कपड़े धोता है।
 (च) दरजी (I) कपड़े सीलता है।
3. (क) 7 (ख) 3 (ग) 3 (घ) 3 (ङ) 7 (च) 7
 4. (क) खा (ख) पढ़ा (ग) चल (घ) पूरा (ङ) पढ़

करें और सीखें

- (क) पढ़ता (ख) खेलता (ग) उड़ाता (घ) देखता
 (ङ) पीता (च) खाना (छ) करता (ज) जात

पाठ 10

कैसा या कितना? (विशेषण)

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी व्यक्ति तथा वस्तुओं के गुण बताने वाले शब्दों को पहचानने में सक्षम होंगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) विशेष (ख) सुंदर (ग) विशेषता (घ) सुंदर (ङ) ठंडी
 2. (क) खट्टा (ख) गोल (ग) लंबा (घ) हरी (ङ) ठंडी
 (च) कठोर
 3. (क) मुलायम (ख) मेहनती (ग) मोटी (घ) मीठे (ङ) तेज़

करें और सीखें

1. (क) (ख) चटपटी
 2. (क) मेरी प्रिय मित्र का नामहै।
 (ख) वह समय का पालन करता है। (ग) वह कक्षा में प्रथम आता है।
 (घ) वह सदा दूसरों की सहायता करता है।
 (ङ) वह बड़ों की आज्ञा का पालन करता है।
 3. विद्यार्थी अभ्यास-पुस्तिका में स्वयं करेंगे।

पाठ 11

समान अर्थ वाले शब्द (पर्यायवाची)

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी के शब्द भंडार में वृद्धि करना।
- विद्यार्थी एक शब्द के अनेक अर्थों से परिचित होंगे।

आओ अभ्यास करें।

1. (क) पर्यायवाची शब्द
 (ख) साँप
 (ग) पुत्री
 (घ) पृथ्वी
2. (क) पहाड़ (I) पर्वत (ख) फूल (ii) पुष्प
 (ग) बारिश (iii) वर्षा (घ) माँ (iv) माता

- (ड) विद्यालय (v) पाठशाला
3. (क) औरत, नारी (ख) पुष्प, फूल (ग) बगीचा, उपवन

करें और सीखें

ध	र	ती	भ	बे	टा
प	स	र्प	प	हा	इ
ल	ग	म	त	न	का
प	ता	का	ट	म	या
ज	ध	स	रो	व	र

शब्द

समानार्थी

(क) तालाब	सरोवर	(ख) पृथ्वी	धरती
(ग) पर्वत	पहाड़	(घ) पुत्र	बेटा
(ड) झंझा	पताका	(च) शरीर	तन
(छ) साँप	सर्प		

पाठ 12

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

मूल उद्देश्य-

- विद्यार्थी अधिक शब्दों को कम शब्दों में जानना सीखेंगी।

आओ अभ्यास करें।

- (क) शिक्षक (iv) कुम्हार (ग) डॉक्टर (ii) नाई
- (क) जो मिठाई बनाता है। (i) हलवाई
(ख) जो कपड़े सिलता है। (i) दरज़ी
(ग) जो खेती करता है। (iii) किसान
(घ) जो कविता लिखता है। (iii) कवि
- (क) चित्रकार (ख) अनपढ़ (ग) नाई (घ) लकड़हारा
(ड) मेहनती (च) हलवाई

करें और सीखें

(क) चित्रकार	(ख) किसान	(ग) मोची	(घ) दरज़ी
--------------	-----------	----------	-----------

आओ अभ्यास करें-

पृष्ठ 65 (मोर)

- मोर भारत का राष्ट्रीय पक्षी है।
- इसकी गरदन लंबी होती है।
- इसके सिर पर कलगी होती है।
- मोर के पैर लंबे व भद्दे होते हैं।
- इसके पंख हरे-नीले रंग के होते हैं।
- यह बारिश में पंख फैलाकर नाचता है।
- इसे कीड़े-मकौड़े व साँप खाना पसंद होता है।
- यह बहुत सुंदर पक्षी होता है।

पृष्ठ 66 (मेरा परिचय)

- मेरा नाम अनमोल है।
- मैं पहली कक्षा में पढ़ता हूँ।

3. मैं वर्ष का हूँ। 4. मैं दिल्ली में रहता हूँ।
5. मेरे पिता जी का नाम है।
6. मेरी माता जी का नाम है। 7. मेरी एक बहन है।
8. मेरे विद्यालय का नाम है।

पृष्ठ 71 रामू और भेड़िया

था, चराने, मज़ाकिया, कर, बनाता, सूझी, जंगल, चढ़, चिल्लाया, भेड़िया आया, बचाओ-बचाओ, लोग, आए, हँस, भेड़िया कहाँ है, दिया, कर रहा था, गुस्सा, हुए, गए, चिल्लाया, आवाज, गया, मजाक, खा, गया।

पृष्ठ 72 नकलची बंदर

बंदर, पेड़, टोपियाँ, उपाय, टोपी, फेंक दी, टोपी वाले

अलंकार हिंदी व्याकरण

Interactive Resources

- ✦ Download the free app 'Green Book House' from google play.
- ✦ Free online support available on 'www.greenbookhouse.com'.
- ✦ Ample teacher's support available.



GREEN BOOK HOUSE

(EDUCATIONAL PUBLISHER)

F-214, Laxmi Nagar, Mangal Bazar, Delhi-110092

Phone : 9354766041, 9354445227

E-mail : greenbookhouse214@gmail.com

Website: www.greenbookhouse.com